

INFORMAZIONI PERSONALI

Marco Righini



POSIZIONE RICOPERTA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

12/2017–alla data attuale

Medico in formazione specialistica presso la Scuola di Specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva

Università degli Studi di Udine

Attività di ricerca su diverse tematiche concernenti la Sanità Pubblica, quali ad esempio le Malattie Sessualmente Trasmesse negli adolescenti e il rapporto fra salute e ambiente; stesura di abstract inerenti diverse tematiche igienistiche presentati in convegni nazionali e internazionali. Attività formative circa l'organizzazione aziendale, la matematica statistica, l'igiene degli alimenti, l'inglese scientifico e altri argomenti inerenti le discipline della salute pubblica; frequentazione di corsi e workshop a livello locale, nazionale e online. Gestione di database per analisi dati e stesura di report, abstract e articoli; preparazione di presentazioni per interventi in convegni scientifici. Partecipazione attiva alle campagne di vaccinazione negli operatori sanitari. Attività di peer education (insegnamento dell'igiene agli studenti del V anno del CdL in Medicina e Chirurgia).

01/2020–alla data attuale

Tirocinante presso il Dipartimento di Prevenzione di Udine

Dipartimento di Prevenzione, Udine

Tirocinante presso il Servizio di Igiene Ambientale - Soc Igiene e Sanità Pubblica

Contributo alla stesura di Provvedimento Autorizzatorio Unico Ambientale (PAUR) relativo all'impianto di digestione anaerobica della Bionet s.r.l.

01/2019–alla data attuale

Rappresentante di Udine nella Consulta Specializzandi SItI

Ricopro attualmente l'incarico di rappresentante della Scuola di Udine all'interno della Consulta degli Specializzandi SItI 2018-2020. Partecipo regolarmente alle sue riunioni e attività. Sono membro di tre Gruppi di Lavoro: Health and Climate Change, Igiene degli Alimenti e Nutrizione, Salute e Ambiente.

01/2019–alla data attuale

Co-coordinatore del Gruppo di Lavoro Health and Climate Change

Ricopro il ruolo di co-coordinatore, assieme ad un collega della Scuola di Bologna, del Gruppo di Lavoro che si occupa del rapporto fra salute e cambiamenti climatici, con una proficua attività di ricerca e interventi in diversi congressi nazionali e internazionali.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

04/2017–07/2017 **Abilitazione alla professione di medico chirurgo**
 Università degli Studi di Trieste (TS), Italia
 Voto: 263.75/270

Tirocinio pratico presso:

UCO Clinica di Chirurgia Plastica - Ospedale di Cattinara

Ambulatorio Medicina Generale - Dott. Bel Anna Maria

SC Malattie Infettive - Ospedale Maggiore

09/2009–03/2017 **Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia**
 Università degli Studi di Trieste (TS), Italia
 Voto: 110/110 con lode

Tesi - Abortività spontanea in popolazioni residenti presso siti industriali: il caso della centrale termoelettrica a carbone a Monfalcone

09/2003–07/2008 **Diploma di maturità scientifico-linguistico**
 Liceo scientifico "Torricelli" di Maniago (PN), Italia
 Voto: 100/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	C1	B2	B2	B2
Esame CLAV - English for Academic Purposes Diploma di maturità scientifico-linguistico Esame - Trinity College London - Level 7 (excellent with distinction)					
spagnolo	C1	C1	C1	C1	C1
Diploma di maturità scientifico-linguistico					
francese	B1	B2	B1	B1	B1
Diploma di maturità scientifico-linguistico Esame - DELF (89/100)					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative Spirito di gruppo e disponibilità all'ascolto. Ottime competenze relazionali acquisite sia nel corso del periodo formativo accademico (rapporto con i pazienti e con i colleghi, peer education) sia in attività extra-universitarie (teatro, scambi interculturali all'estero).

Competenze professionali Ottime capacità di lavorare sia autonomamente sia in gruppo, anche attraverso modalità web (acquisite soprattutto collaborando con colleghi di altre Scuole italiane e internazionali durante il periodo di formazione specialistica). Padronanza nella gestione di database (in particolare lo strumento Excel di Office), analisi dati, stesura di relativi report. Ottime competenze nella creazione di presentazioni Power Point. Buone competenze circa le procedure relative alla valutazione di impatti ambientali e sulla salute di opere industriali (PAUR; VIA; AIA; VIS).

- Competenze digitali** Buona padronanza del pacchetto Office, in particolare Microsoft Excel per l'elaborazione dati. Utilizzo frequente di piattaforme per la comunicazione digitale. Ottime competenze circa l'utilizzo di servizi di file hosting e file sharing.
- Altre competenze** Attività sportive, sia a livello agonistico sia amatoriale. Meteorologia e climatologia (appassionato della materia; membro dell'Unione Meteorologica del Friuli Venezia Giulia). Teatro (spettacoli sia locali sia in contesti internazionali).

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Abstract**
- Facing climate change challenges: the Italian Public Health Residents response – Mammanna L, Righini M, Rivolta S et al.; European Journal of Public Health, Volume 29, Issue Supplement_4, November 2019, ckz186.258
 - Customer satisfaction survey in Friuli Venezia Giulia university canteens - Peri G, Righini M, Parpinel M et al.; - European Journal of Public Health, Volume 29, Issue Supplement 4, November 2019, ckz186.278
 - University students' Mediterranean diet adherence in North East of Italy: a pilot study, 2018 – Grillone L, Righini M, Parpinel M, Brusaferrò S et al.; European Journal of Public Health, Volume 28, Issue suppl_4, November 2018, cky218.063
 - La peer education nella didattica universitaria: esperienza applicata alla disciplina dell'Igiene del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Udine - Sammartano, F, Righini M, Brusaferrò S, Parpinel M et al.; Siti Abstract Book (2018)
 - Attitudini e conoscenze su sessualità, malattie sessualmente trasmesse (MST) e accesso ai servizi in una coorte di adolescenti nell'area udinese, indagine 2018 – Righini M, Brunelli L, Brusaferrò S et al.; Siti Abstract Book (2018)
 - Fattori di rischio ambientali e aborti spontanei nel monfalconese: indagine 2009-2014 – Righini M, Collarile P, Serraino D, Zanier L, Marchesi L, Barbone F et al.; Salute e ambiente – Il dialogo e la condivisione per la tutela della salute e dell'ambiente, Pisa (2018)
 - Vaccine awareness: come trasferire le informazioni da esperti a studenti universitari grazie a un intervento di peer education multidisciplinare" – Grillone L, Righini M, Brusaferrò S et al.; 53° corso Erice (2018)

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Dichiarazione sostitutiva Il sottoscritto Marco Righini, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

UDINE, 08/04/20

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX