

- Date (da – a) 1994-2016 (dal 1996 socio)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Minotauro- Istituto di analisi dei codici affettivi
 - Tipo di azienda o settore Cooperativa di psicopedagogisti, psicologi, psicoterapeuti e psichiatri
Fondazione
 - Tipo di impiego Dal 1994 al 1996: consulente.
Dal 1996: socio.
Dal 2011: Vice Presidente Fondazione Minotauro
Dal 2014: Presidente Fondazione Minotauro
 - Principali mansioni e responsabilità Consigliere d'amministrazione.
Membro dell'equipe del "Crisis Center" e del consultorio per adolescenti diretto dal Prof. Gustavo Pietropolli Charmet (fino al 2008)
Membro dell'"Ufficio progetti".
Attività di consultazione psicologica e psicoterapeutica con adolescenti e genitori.
Responsabile Sezione Adolescenti del Centro di Consultazione e Psicoterapia della Fondazione Minotauro.
Responsabile Equipé Dipendenze Tecnologiche.
Direttore Master in Psicologia dei nuovi media: Prevenzione e trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza.
Progettazione, coordinamento e realizzazione di numerosi interventi di ricerca, formativi e in convegni, prevalentemente dedicati alla fase evolutiva adolescenziale.
Attività di educazione alla salute e prevenzione nelle scuole medie inferiori e superiori (licei, istituti tecnici, istituti professionali di Milano e della Lombardia), attraverso counseling per studenti e genitori, formazione d'insegnanti e supervisioni a psicologi scolastici.
-
- Date (da – a) 1993-2000 (dal 1996 al 1998 dipendente)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Explorer Marketing Research (IPSOS GROUP)
 - Tipo di azienda o settore Istituto di indagini di mercato
 - Tipo di impiego Dal 1993 al 1995: consulente.
Dal 1996 al 1998: dipendente.
Dal 1998 al 2000: consulente.
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione, coordinamento e realizzazione di indagini motivazionali ad hoc, all'interno della Divisione Ricerche Qualitative.
Specifiche competenze acquisite nell'ambito della comunicazione e nei settori: assicurativo-finanziario, automobilistico, editoriale e media, informatico, largo consumo, politico-sociale, telecomunicazioni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Statale degli Studi di Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Perfezionamento post-laurea (Istituto di Pedagogia) "Modelli di ricerca nella formazione degli adulti", indirizzo "Epistemologia e clinica della formazione".
Specializzato in "Clinica della Formazione"
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Statale degli Studi di Pavia

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Corso di laurea in Psicologia
- Dottore in Psicologia
107/110
-
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università Statale degli Studi di Milano
- Corso di laurea in Filosofia
- Dottore in Filosofia
110/110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Inglese

Buono

Buono

Buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Lavorare con altre persone nei più svariati contesti e capacità comunicative acquisite attraverso il personale percorso d'istruzione e tramite l'esperienza professionale di ricerca, formazione, consultazione psicologica e la realizzazione di conferenze rivolte alla cittadinanza.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Stesura di progetti di ricerca/formativi e coordinamento delle attività e del personale nella realizzazione. Acquisita attraverso esperienze professionali in istituti di ricerca e di formazione come dipendente, socio e libero professionista.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Capacità di utilizzo del personal computer, programmi "Word" e "Powerpoint", acquisita attraverso una decennale esperienza d'uso in svariati ambienti e istituzioni lavorative.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Autore di articoli e libri.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

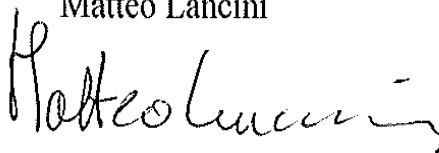
1) PUBBLICAZIONI

AUTORIZZO AL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DELLA LEGGE 675/96

Milano

1/3/2018.....

Matteo Lancini

A handwritten signature in black ink that reads "Matteo Lancini". The signature is written in a cursive style with a large initial 'M'.

.....(FIRMA)

PUBBLICAZIONI

“Nascere, integrarsi e crescere all’interno di istituzioni pubbliche”, in *L’araba fenice*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1995.

“L’adolescente maschio tra famiglia e società”, in *Percorsi di genere tra natura e cultura*, a cura di C. Cristiani, Edizioni Unicopli, Milano, 1996.

“Sentimenti a rischio”, in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1996.

“Il malessere celato”, in *Cooperazione educativa*, rivista trimestrale, La Nuova Italia, Firenze, Giugno 1997.

“Malessere a scuola: compiti scolastici ed evolutivi”, in *Vivereoggi*, rivista mensile, La Fenice Grafica, Maggio 1999.

“Star male a scuola”, in *16 anni più o meno*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2000.

“La cultura affettiva degli operatori volontari impegnati con minori sieropositivi”, in *Shelter*, numero monografico della rivista, a cura di G. Pietropolli Charmet, M. Lancini, E. Buday, Editore da Mattioli 1885, Parma, Novembre 2000.

“Adolescenza e rischio: il gruppo-classe come risorsa per la prevenzione” (con F. Giori), in *I disturbi di personalità in adolescenza. Borderline, antisociali, psicotici*, a cura di A. Novelletto, E. Masina, Franco Angeli, Milano, 2001.

Ascolto a scuola. La consultazione con l’adolescente, Franco Angeli, Milano, 2003.

“Il ruolo degli insegnanti negli interventi di prevenzione”, in *Sballare per crescere. La prevenzione delle droghe a scuola*, a cura di A. Maggiolini, Franco Angeli, Milano, 2003.

“Motorino e stati d’animo”, in *Fare male farsi male. Adolescenti che aggrediscono il mondo e se stessi*, a cura di E. Rosci, Franco Angeli, Milano, 2003.

“L’apprendimento e la scuola”, in *Manuale di psicologia dell’adolescenza: compiti e conflitti*, a cura di A. Maggiolini, G. Pietropolli Charmet, Franco Angeli, Milano, 2004

“Prevenzione dei comportamenti a rischio e sostegno evolutivo a scuola” in *L’appetito: un crimine? Adolescenza e cultura del limite*, a cura di M. Francesconi, Franco Angeli, Milano, 2004

“La consultazione separata di padri e madri”, in *Padri, madri e figli adolescenti. Da Edipo a Narciso: venti anni nel labirinto del Minotauro*, La Fabbrica dei libri, Milano, 2005.

Adolescenza e sieropositività, (con C. Colli), La Fabbrica dei libri, Milano, 2006.

“Perché i bambini di Milano vanno volentieri a scuola?” (con G. Pietropolli Charmet, E. Buday, L. Cirillo, C. Romano, N. Simionato), in *Ricerca quali-quantitativa*, a cura di Assessorato Educazione e Infanzia – Milano (2006).

“Riaprire i canali comunicativi” (con A. Piotti), in *Il suicidio dei giovani*, Famiglia Oggi n°3, Marzo 2007, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2007.

Genitori e psicologo. Madri e padri di adolescenti in consultazione, Franco Angeli, Milano, 2007.

“La consultazione psicologica a scuola”, in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2008.

“I problemi psicologici degli adolescenti HIV+” (con C. Colli), in *Readfiles*. Trimestrale di aggiornamento medico, n.2, Editore Effetti Milano, 2008.

“Patto educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia. Patto educativo di comunità” (con G. Pietropolli Charmet), in *Proposte* a cura di Osservatorio Regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, 2008.

“Adolescenza e preadolescenza: nuove modalità di comportamento e di relazioni” (con G. Pietropolli Charmet), in *Programma delle ricerche strategiche 2008*, a cura di Irer – Istituto Regionale di ricerca della Lombardia (Milano), 2009.

"Ragioni del modello evolutivo" (con E. Buday, L. Turuani), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.

"La consultazione con madri e padri" (con A. Piotti), in *Uccidersi. Il tentativo di suicidio in adolescenza*, a cura di G. Pietropolli Charmet, A. Piotti, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.

"Nuova generazione di genitori" (con G. Pietropolli Charmet), in *Nascere e crescere. Il mestiere dei genitori*, a cura di M. De Pra, P. Scalari, Edizioni La Meridiana, Molfetta (Bari), 2009.

"Madre, padre e adolescente suicidale" (con A. Piotti), in *Giovani in Pronto Soccorso. Il corpo nelle emergenze psicologiche*, a cura di F. Vanni, Franco Angeli, Milano, 2009.

Sempre in contatto. Relazioni virtuali in adolescenza, (con L. Turuani), Franco Angeli, Milano, 2009.

Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici, Franco Angeli, Milano, 2010.

"Adolescenti in crisi e mondo virtuale: tra ritiro e sovraesposizione sociale" (con L. Cirillo, L. Turuani), in *Adolescenti e adulti oggi*, a cura di Montinari G., Pelanda E., Il pensiero Scientifico, Roma, 2012.

"Adolescenti 'nativi digitali' a scuola", in *Adolescenza e Psicoanalisi*, rivista semestrale, n.2, Edizioni Magi, Roma, 2012.

"Il trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza" (con L. Cirillo), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.

"La dipendenza da internet in adolescenza tra normalità e psicopatologia: uno studio italiano" (con M. Di Lorenzo, C. Suttora, T. Zanella), in *Psichiatria e psicoterapia*, rivista trimestrale, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2013.

Effetofestival Adolescenti. Volontariato e impatto formativo dei festival di approfondimento culturale, (con E. Buday), Fondazione Eventi-Fondazione Cassa di Risparmio della Spezia, Milano, 2013.

"Diagnosi e psicoterapia della dipendenza da internet in adolescenza" (con T. Zanella), in *Adolescenza e Psicoanalisi*, rivista semestrale, n.1, Edizioni Magi, Roma, 2014.

"Interventi educativi e preventivi per contrastare il bullismo" (con G. Pietropolli Charmet), in *Costruire legalità. Strategie, percorsi ed esperienze educative*, a cura di P. Reggio, A. Pozzi, C. Castelli, Eupolis Lombardia, Edizioni Guerini e Associati, Milano, 2014.

Giovane adulto. La terza nascita, (con F. Madeddu), Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014.

"Affetti e relazioni degli adolescenti nativi digitali", in *Orizzonte inclusione. Idee e temi da vent'anni di Convegni Erickson*, a cura di D. Ianes, A. Canevaro, Erickson, Trento, 2015.

"Identità reali e virtuali in adolescenza", in *Scuola Ticinese*, periodico della Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione della cultura e dello sport, Repubblica e Canton Ticino, n.2/2015, anno XLIV – serie IV. Salvioni arti grafiche, Bellinzona (CH), 2015.

Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali, Erickson, Trento, 2015

Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network (con L. Cirillo, G. Virdis), Zanichelli, Bologna, 2015.

Imparare, osservare, comunicare. La psicologia al tempo dei social network (edizione rossa) (con L. Cirillo, G. Virdis), Zanichelli, Bologna, 2015.

"Consultazione e psicoterapia con l'adolescente in una prospettiva evolutiva" ("A developmental perspective in adolescent assessment and psychotherapy") in *Infanzia e adolescenza*, rivista, volume 15: Modelli della clinica psicoanalitica dell'adolescenza, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, numero 1-2, gennaio-agosto 2016.

"La famiglia è cambiata. Anche per i figli", in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2017.

"I nuovi valori degli adolescenti: il futuro è nella relazione" (con R. Calandra), in *Assetati di domani? Gli adolescenti lombardi e la domanda sul futuro*, Decimo volume della collana "Gli sguardi di ODL", Oratori Diocesi Lombarde, 2017.

"Il ritiro sociale" (con L. Cirillo), in *Psicopatologia del ciclo di vita*, a cura di A. Maggiolini, Edizioni Franco Angeli, Milano, 2017.

Abbiamo bisogno di genitori autorevoli. Aiutare gli adolescenti a diventare adulti, Mondadori, Milano, 2017

"La vergogna in adolescenza" (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Luglio-Agosto 2017.

"I sì che aiutano a crescere in adolescenza", in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Settembre-Ottobre 2017.

"Cyberbullismo, nuova violenza virtuale", in *Libro dell'anno 2017*, Enciclopedia Italiana Treccani, AA.VV. Roma 2017.

"Adozione e internet: connettersi con le origini" (con C. Giorgio), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Gennaio-Febrero 2018.

Le regole della mente. Corso di psicologia (con L. Cirillo, G. Viridis), Zanichelli, Bologna, 2018.

"Le paure degli adolescenti" (con L. Cirillo), in *Psicologia Contemporanea*, rivista bimestrale, Giunti, Firenze, Marzo-Aprile 2018.