

Il percorso della Valutazione partecipativa e trasformativa in sintesi

Tappe

Passi

Quando

Strumenti e definizioni

Tappa 1

ACCOGLIERE BAMBINE, BAMBINI E FAMIGLIE

- a. Esplorare con i professionisti coinvolti nell'accompagnamento della famiglia l'opportunità di proporre P.I.P.P.I. alla famiglia
- b. Far conoscere P.I.P.P.I. all'EM e alla famiglia
- c. Raccogliere il consenso informato dei genitori

Prima dell'avvio di P.I.P.P.I..
Anche nelle successive tappe è possibile sentire il bisogno di tornare nuovamente a definire le ragioni che motivano la partecipazione.

- Preassessment
- Opuscolo
- Fumetto
- Consenso informato

Accoglienza

Tappa 2

L'ASSESSMENT (O ANALISI DEI BISOGNI) CON BAMBINE, BAMBINI E FAMIGLIE

- a. Le operatrici e gli operatori si preparano all'assessment
- b. L'avvio dell'assessment con la famiglia: la presentazione del modello Multidimensionale de Il Mondo del Bambino
- c. La realizzazione dell'assessment con bambine, bambini e genitori
- d. Quando si riconoscono elementi di specificità nei bisogni dei bambini e delle famiglie
- e. Esplorare nell'assessment tutti gli ambienti di vita delle bambine, dei bambini e delle famiglie
- f. Dialogare nell'EM e negoziare i significati dell'assessment tra tutti gli attori coinvolti
- g. La scrittura dell'assessment in RPMonline

Il programma fissa tre finestre temporali, a distanza circa di 8 mesi l'una dall'altra:

il T0, ad avvio del programma (obbligatorio);
il T1, circa a metà del programma (facoltativo);
il T2, a conclusione del programma (obbligatorio).

- Triangolo "Mondo del Bambino"
- Scheda di approfondimento Indicazioni per l'ascolto dei bambini
- Scheda di approfondimento Indicazioni per la scrittura dell'assessment in RPMonline

Assessment

Tappe	Passi	Quando	Strumenti e definizioni
<h3>Tappa 3</h3>	PROGETTAZIONE	<p>I tempi in cui progettare sono dunque gli stessi con i quali si completa l'analisi dei bisogni nelle tre finestre temporali fissate dal programma:</p> <p>il T0, ad avvio del programma (obbligatorio); il T1, circa a metà del programma (facoltativo); il T2, a conclusione del programma (obbligatorio).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Griglia per la micro-progettazione • RPMonline • Scheda di approfondimento Indicazioni per la scrittura della microprogettazione in RPMonline <p>Progettazione</p> <p>Microprogettazione</p> <p>Patto educativo</p> <p>Progetto Quadro"</p>
<h3>Tappa 4</h3>	L'INTERVENTO/ IL MONITORAGGIO	<p>Il tempo dell'intervento e del monitoraggio si colloca lungo tutto il percorso di P.I.P.P.I.: dal momento dell'inclusione della famiglia nel programma fino alla sua conclusione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patto educativo <p>Intervento</p> <p>Monitoraggio</p>
<h3>Tappa 5</h3>	CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI P.I.P.P.I. ED EVENTUALE RIPROGETTAZIONE	<p>La tappa della conclusione del programma P.I.P.P.I. coincide con il T2, l'ultima fascia temporale dedicata all'assessment e alla eventuale riprogettazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patto educativo • Grafico Radar <p>Conclusione</p> <p>Ri-progettazione</p>