

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Sara Fantin  
Indirizzo Piazzetta Baldissera, n. 2  
Telefono 0432989561  
Fax  
indirizzo  
E-mail sara.fantin@asufc.sanita.fvg.it  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Date Dal 01 luglio 2016 in corso  
Nome del azienda o settore **Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito distrettuale n. 3.1" Gemonese, Canal del Ferro, Val Canale» – piazzetta Baldissera n. 2, 33013 Gemona del Friuli (UD)**  
Tipo di impiego **Coordinatrice dell'Area della Famiglia e dell'Età Evolutiva**  
Principali mansioni  
> Coordinamento metodologico e tecnico delle prese in carico semplici e complesse.  
> Partecipazione al conseguimento degli obiettivi strategici e gestionali assegnati al Servizio sociale dei Comuni.  
> Organizzazione e conduzione del personale in capo all'Area.  
> Organizzazione e conduzione della riunione settimanale di Area.  
> Supervisione della casista complessa in capo all'Area.  
> Partecipazione a Unità di valutazione distrettuale e a gruppi di lavoro distrettuali, aziendali e regionali in materia di minori.  
> Monitoraggio, verifica e valutazione dell'andamento dei servizi afferenti all'Area (servizio di assistenza scolastica, servizio educativo domiciliare, ecc.), anche per la parte economica.  
> Coordinamento per le progettualità in capo all'Area.  
> Governo e implementazione dei sistemi informatici per la gestione economica dei servizi erogati.  
  
Date Dal 05 ottobre 2015 in corso  
Nome del azienda o settore **Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito distrettuale n. 3.1" Gemonese, Canal del Ferro, Val Canale» – piazzetta Baldissera n. 2, 33013 Gemona del Friuli (UD)**  
Tipo di impiego **Referente dell'Area della Famiglia e dell'Età Evolutiva**  
Principali mansioni  
> Organizzazione e conduzione della riunione settimanale di Area  
> Supervisione della casista complessa in capo all'Area  
> Partecipazione a UVD e a gruppi di lavoro distrettuali, aziendali e regionali in materia di minori  
> Monitoraggio, verifica e valutazione dell'andamento dei servizi afferenti all'Area (SSET, SSETH, SASH, ecc.), anche per la parte economica  
> Referenza per le progettualità in capo all'Area.

Date	Dal 01 marzo 2015 al 31 maggio 2015
Nome del azienda o settore	<b>Servizio sociale dei Comuni dell'Ambito distrettuale n. 3.1" Gemonese, Canal del Ferro, Val Canale» – piazzetta Baldissera n. 2, 33013 Gemona del Friuli (UD)</b>
Tipo di impiego	<b>Supervisore tirocinio formativo</b>
Principali mansioni	Supervisore del tirocinio professionale di un studente del secondo anno del Corso di Laurea in Servizio Sociale – Università degli Studi di Trieste
Date	Dal 10 febbraio 2017 al 31 marzo 2017 Dal 01 marzo al 31 maggio 2015 Dal 18 marzo al 31 giugno 2015 Dal 27 maggio al 31 giugno 2014 Dal 20 novembre al 31 dicembre 2014 Dal 25 giugno al 31 agosto 2013 Dal 18 ottobre al 31 dicembre 2012 Dal 15 aprile al 24 aprile 2013
Nome del azienda o settore	<b>Cooperativa Sociale Cramars – via della Cooperativa n. 11/n, 33028 Tolmezzo (UD)</b>
Tipo di impiego	<b>Docente per i corsi di misure compensative per la qualifica degli operatori socio-sanitari</b>
Principali mansioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Elementi di legislazione socio-assistenziale e sanitaria</li> <li>&gt; Metodologia del lavoro socio-sanitario</li> <li>&gt; Presentazione del contesto sociale e culturale di riferimento</li> </ul>
Date	Dal 1 dicembre 2011 – in corso
Nome del azienda o settore	<b>Servizio sociale dei Comuni Ambito distrettuale 3.1 «Gemonese, Canal del Ferro, Val Canale» – piazzetta Baldissera n. 2, 33013 Gemona del Friuli (UD)</b>
Tipo di impiego	<b>Assistente sociale</b>
Principali mansioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Coordinamento di un sotto-gruppo del tavolo di co-progettazione sul tema della fragilità economica, lavorativa, abitativa previsto dal Piano di Zona 2013-2015;</li> <li>&gt; Gestione della casistica relativa all'area adulti-anziani, coordinamento delle attività degli Operatori Socio-Sanitari dei Comuni di competenza;</li> <li>&gt; Organizzazione di attività educative-ricreative per utenti anziani in carico;</li> <li>&gt; Supervisione delle attività previste dal progetto «Assistenti familiari straniere».</li> </ul>
Date	Dal 6 ottobre 2010 al 31 novembre 2011
Nome del azienda o settore	<b>Servizio sociale dei Comuni Ambito distrettuale 4.4 «Codroipo»</b>
Tipo di impiego	<b>Assistente sociale</b>
Principali mansioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Gestione della casistica relativa all'area adulti-anziani, coordinamento delle attività degli Operatori Socio-Sanitari dei Comuni di competenza;</li> <li>&gt; Gestione della casistica relativa all'area dei minori e della famiglia, dell'handicap;</li> </ul>
Date	Dal 15 settembre 2007 al 15 settembre 2010
Nome del azienda o settore	<b>Fondazione Villa Russiz</b>
Tipo di impiego	<b>Educatore</b>
Principali mansioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Progettazione, attuazione, verifica e valutazione di attività di animazione e progetti educativi individualizzati</li> <li>&gt; Gestione del gruppo dei minori nelle attività quotidiane di igiene, istruzione, attività ricreative ed educative</li> <li>&gt; Supporto nella realizzazione dei progetti di supporto e sostegno psicologico</li> <li>&gt; Supervisione delle visite protette</li> </ul>
Date	<b>Dal 1999 al 2007</b>
Nome del azienda o settore	<b>Vari datori di lavoro</b>
Tipo di impiego	<b>Varie qualifiche e mansioni</b>

Principali mansioni

Attività di lavoro svolte per il mantenimento degli studi:

- > Volontaria del servizio civile nazionale
- > Educatrice/Animatrice
- > Cameriera
- > Commessa

### **Istruzione e formazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### **Dal 20 luglio 2018 al 25 febbraio 2020**

Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”

Laura Magistrale in Servizio sociale e politiche sociali (Classe LM-87). Gestione delle politiche, dei servizi sociali e della mediazione interculturale.

- > Sviluppo di capacità di analisi, interpretazione e gestione dei fenomeni sociali nelle società multiculturali.
- > Acquisizione di competenze nei diversi settori delle politiche di welfare, con particolare riferimento alle relazioni interculturali.
- > Possedere una conoscenza approfondita delle teorie del servizio sociale e una capacità di utilizzo e sperimentazione di metodologie avanzate e innovative di servizio sociale.
- > Sviluppo di una conoscenza approfondita delle discipline sociologiche, del servizio sociale, antropologiche, economico-statistiche, etico-filosofiche, giuridiche, politiche, pedagogiche, psicologiche e storiche.
- > Sviluppo di una buona conoscenza di discipline affini a quelle di servizio sociale anche in relazione a specifici settori di applicazione.
- > Acquisizione di competenze metodologiche approfondite di ricerca sociale, relative al rilevamento e al trattamento dei dati e alla comprensione del funzionamento delle società complesse, anche in specifici settori di applicazione.
- > Sviluppo di competenze per la decodifica di bisogni complessi delle persone, delle famiglie, dei gruppi e del territorio, per la formulazione di diagnosi sociali, per il counseling psico-sociale, per interventi di mediazione negli ambiti familiare, minorile, sociale e penale, per la gestione e l'organizzazione di risorse sia in ambito pubblico che di privato sociale.
- > Sviluppo di competenze per progettare sistemi integrati di benessere locale e attivare e gestire, in ambito nazionale e internazionale, programmi di informazione, sensibilizzazione, responsabilizzazione, concertazione e protezione sociale di gruppi e comunità, a tutela dei loro diritti sociali.
- > Sviluppo di abilità di progettazione, pianificazione, organizzazione e gestione manageriale nel campo delle politiche, dei servizi sociali e socio-sanitari, pubblici e di privato sociale; di analisi e valutazione di qualità dei servizi e delle prestazioni svolte.
- > Sviluppo di adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### **Dal 1 giugno 2017 al 31 agosto 2017**

Supervisore tirocinio del secondo anno del corso di laurea in Servizio Sociale  
Università degli studi di Trieste (250 ore)

- > Trasmissione delle conoscenze delle discipline di base del servizio sociale e padronanza di appropriati metodi e tecniche, con particolare riguardo al contesto giuridico ed istituzionale;
- > Trasmissione delle pratiche professionali messe in atto dall'assistente sociale supervisore nel contesto ambientale e organizzativo del servizio e della metodologia e degli strumenti professionali
- > Trasmissione di competenze pratiche ed operative nel rilevare e nel trattare situazioni di disagio sociale di singoli di gruppi, di comunità e utilizzo critico delle conoscenze teoriche sapendole adattare al contesto.
- > Utilizzo consapevole della metodologia professionale e dei relativi strumenti

#### **Dal 01 febbraio 2015 al 30 maggio 2015**

Supervisore tirocinio del secondo anno del corso di laurea in Servizio Sociale  
Università degli studi di Trieste (250 ore)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- > Trasmissione delle conoscenze delle discipline di base del servizio sociale e padronanza di appropriati metodi e tecniche, con particolare riguardo al contesto giuridico ed istituzionale;
- > Trasmissione delle pratiche professionali messe in atto dall'assistente sociale supervisore nel contesto ambientale e organizzativo del servizio e della metodologia e degli strumenti professionali
- > Trasmissione di competenze pratiche ed operative nel rilevare e nel trattare situazioni di disagio sociale di singoli di gruppi, di comunità e utilizzo critico delle conoscenze teoriche sapendole adattare al contesto.
- > - Utilizzo consapevole della metodologia professionale e dei relativi strumenti

**Da 1 aprile 2015 al 18 marzo 2016**

Università degli studi di Ferrara

### Tutela, diritti e protezione dei minori

- > Capacità nel riconoscere, sostenere e promuovere una cultura relazionale centrata sull'accoglienza e il rispetto delle molteplici espressioni della soggettività umana
- > Capacità di progettare e realizzare interventi idonei a garantire e a tutelare i diritti evolutivi, sociali, giuridici dei minori, nel prioritario rispetto per ogni soggettività, in ogni contesto sociale: famiglia, scuola, tribunale, contesti residenziali alternativi alla famiglia.
- > Sensibilizzazione verso una capacità di ascolto, di accoglienza e di condivisione delle problematiche strettamente collegate alla specificità della fase evolutiva del minore, con particolare attenzione alle situazioni di disfunzione familiare (conflitto, maltrattamento, fisico e psicologico) e/o di compromissione nella socializzazione con i pari (vittimizzazione, stigmatizzazione, pregiudizi etnici e di genere)
- > Acquisizione di strumenti di valutazione dei contesti evolutivi e delle relazioni significative che li caratterizzano in modo da saper impostare, effettuare e valutare idonei interventi riparativi, sia di matrice giuridica che terapeutica ed educativa
- > Capacità di organizzare conoscenze teoriche, competenze personali ed esperienze pratiche, che aiutino i professionisti, che si occupano di minori, a comprendere, sostenere e intervenire nel caso di contesti/realità/situazioni di grave rischio e compromissione del benessere e dello sviluppo personale anche attraverso azioni formative e preventive mirate nei contesti scolastici e di socializzazione da realizzare con tecniche di animazione specifica quale il teatro sociale.

Master di primo livello

**Dal 1 novembre 2010 al 5 ottobre 2012**

Università degli Studi di Verona

### Master Universitario «Modelli per la valutazione e la prevenzione del disagio giovanile e sostegno alla genitorialità»

- > Capacità di comprendere una situazione minorile familiare in continua evoluzione
- > Competenze conoscitive di base per individuare gli elementi di disagio delle famiglie migranti dovuti ad aspetti culturali
- > Competenze auto formative per il potenziamento delle competenze professionali
- > Creazione e supporto delle reti formali ed informali per costruire processi congiunti di presa in carico
- > Capacità di progettare interventi a carattere educativo in grado di coinvolgere istituzioni, famiglie e minori
- > Competenze per la valutazione dei processi di sostegno e/o recupero della genitorialità e degli interventi di sostegno dei minori
- > Acquisizione dei nuovi strumenti di valutazione

Master di primo livello

**Dal 18 settembre 2007 al 10 luglio 2009**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi di Trieste

- > Abilitazione professionale all'esercizio della professione di Assistente Sociale albo B;
- > Tirocinio professionale presso il Servizio sociale del Comune di Palmanova e dell'Ambito distrettuale di Cervignano;
- > Conoscenza delle discipline di base del servizio sociale e padronanza di appropriati metodi e tecniche, con particolare riguardo al contesto giuridico ed istituzionale;
- > Competenze pratiche ed operative nel rilevare e nel trattare situazioni di disagio sociale di singoli di gruppi e di comunità.

Laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale

**Dal 2003 al 2007**

Istituto Magistrale "Caterina Percoto"

- > Competenze nell'area educativa e pedagogica, acquisizione di valori sociali e culturali

Diploma di liceo psico-pedagogico

**Dal 2009 al 2015**

Vari enti di formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

## Corsi di aggiornamento brevi su vari argomenti:

- > 22 maggio 2015 "Quale rete di cure palliative per il mondo invisibile della fragilità?"
- > 10 giugno 2015 FERRARA "Il diritto del minore alle famiglie"
- > 11 giugno 2015 FERRARA "I diritti delle famiglie omogenitoriali e dei loro bambini"
- > 12 giugno 2015 FERRARA "I diritti delle famiglie omogenitoriali e dei loro bambini"
- > 01 luglio 2015 FERRARA Emilia Romagna "Minori stranieri: storie di migrazione e interventi di protezione"
- > 16 gennaio 2014 TRIESTE "Abitare sociale e lavoro sociale: quali prospettive? "
- > 21 gennaio 2014 "Programmazione e partecipazione: il ruolo del Servizio Sociale nei Piani di Zona"
- > 29 marzo 2014 "Il tempo dei bambini "Buone pratiche di intervento per la prevenzione delle pedofilia."
- > 21 maggio 2014 "Preso in carico del paziente oncologico e del suo nucleo familiare con un focus sulle cure palliative "
- > 21 giugno 2014 ARTEGNA "La compartecipazione dell'utenza al costo dei servizi socio-assistenziali"
- > 14 ottobre 2014 GEMONA DEL FRIULI "Miôr a Ciase - A casa è meglio - Formazione sul tema della domiciliarità"
- > 31 ottobre 2014 POZZUOLO DEL FRIULI Tavola rotonda "Il diritto dalla Parte degli ultimi"
- > 06 novembre 2014 TRIESTE "Il lavoro dell'Assistente Sociale"
- > 23 febbraio TRIESTE "Coaching sociale"
- > 22 maggio 2015 "Quale rete di cure palliative per il mondo invisibile della fragilità?"
- > 30 maggio 2013 GEMONA DEL FRIULI "Le dipendenze comportamentali: tipologie, caratteristiche, possibilità di intervento "
- > 25 gennaio 2013 AMARO "Anziani, comunità, animazione nelle aree montane "
- > 25 e 26 ottobre 2013 "Fratelli e sorelle con disabilità" promosso dall'Anffas Alto Friuli
- > 30 settembre 2013 "utilizzo in area sociale del programma Quantum Gis" promosso dal ForSer
- > 17 maggio 2013 "Le dipendenze comportamentali: tipologie, caratteristiche, possibilità di intervento" promosso dall'ASS n. 3 «Alto Friuli»
- > 21 giugno 2013 "La compartecipazione dell'utenza al costo dei servizi socio-assistenziali" promosso dal Servizio sociale dei Comuni Ambito distrettuale n. 3.1 «Gemonese, Canal del Ferro, Val Canale»
- > 30 maggio 2013 "Le dipendenze comportamentali" promosso dall'ASS n. 3 «Alto Friuli»
- > 16 maggio 2013 "Ma vai a lavorare! – la discriminazione delle persone con disabilità e l'accesso al mondo del lavoro" promosso dall'Anffas
- > 25 gennaio 2013 "Anziani, comunità, animazione nelle aree montane" promosso dal Servizio sociale dei Comuni Ambito distrettuale n. 3.2 «Carnia»
- > 25 settembre, 2, 9, 23, 30 ottobre 2012 "Disabilità e invalidità: Norme, prassi, benefici e provvidenze" Corso di aggiornamento promosso dal Centro InfoHandicap
- > Ottobre 2012 Corso sull'amministrazione di sostegno promosso dall'Irsees
- > Settembre 2012 Abilitazione all'utilizzo della Valgraf (FAD Welfare FVG)
- > 26/10/2011 "L'amministratore di sostegno: legge regionale 19/2010 e il regolamento attuativo" seminario promosso da ForSer
- > 29/06/2011 "Usare le prove di efficacia nei servizi per l'infanzia e la famiglia: cosa ci insegnano gli altri paesi" Bolzano
- > 16/10/2010 "Le trasformazioni del welfare e del lavoro sociale" Convegno internazionale promosso dall'Università Ca' Foscari di Venezia
- > 6/06/2010 "Dilemmi etici e comportamenti professionali" Pordenone
- > 6/06/2010 "Famiglie e scuola in cammino verso l'inclusione sociale degli alunni con disabilità" Udine
- > 2010/2011 Corso di Formazione "Preso in carico (36,5 ore)"; "Prima e oltre la presa in carico" (21h); "Il sistema di comunicazione dell'ambito distrettuale"
- > 16/10/2010 "Le trasformazioni del welfare e del lavoro sociale" Venezia
- > 2009 "Corso per operatori di Comunità residenziali per minori" IDE Udine

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio



## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

## PATENTE O PATENTI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

### INGLESE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

Gestione i gruppi -anche composti da bambini, ragazzi e giovani- con ruolo di *leadership*, acquisito durante il volontariato presso la CRI, nel lavoro come docente, assistente sociale e referente dell'Area della Famiglia e dell'Età Evolutiva ed educatore  
Capacità di collaborare e di relazionarsi all'interno in cui la leadership è affidata ad un altro membro, acquisito durante il volontariato presso la CRI e nel lavoro come docente, assistente sociale e referente dell'Area della Famiglia e dell'Età Evolutiva ed educatore  
Gestione dello stress in situazioni di forte pressione acquisito durante il volontariato presso la CRI acquisito durante il volontariato presso la CRI e nel lavoro come assistente sociale e referente dell'Area della Famiglia e dell'Età Evolutiva ed educatore

*Problem solving* acquisito durante il volontariato presso la CRI ed il lavoro come assistente sociale, referente dell'Area della Famiglia e dell'Età Evolutiva ed educatrice

Collaborazione al raggiungimento di un risultato lavorando in equipe acquisito durante il volontariato presso la CRI ed il lavoro assistente sociale e referente dell'Area della Famiglia e dell'Età Evolutiva ed educatore

Gestione dei progetti in ogni loro parte (programmazione, progettazione, implementazione, verifica, valutazione e gestione economica) acquisita il lavoro assistente sociale e referente dell'Area della Famiglia e dell'Età Evolutiva ed educatore

### COMPETENZE INFORMATICHE

- > Sistema operativo Windows BASE
- > Gestione della posta elettronica BASE
- > Navigazione in internet BASE
- > Pacchetto Office BASE

B

Il sottoscritto SARA FANTIN sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci richiamate dall'art.76 del D.P.R. 445/2000, dichiara, ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. 445/2000, che quanto indicato nel presente curriculum corrisponde a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data 22/04/2020

Firma \_\_\_\_\_