

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BON MARTINA**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
Fax [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
  
Nazionalità **ITALIANA**  
Data di nascita **12/10/1991**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **09/2020-PRESENTE**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **BORSA DI RICERCA**  
Centro di coordinamento Regionale per le Malattie Rare, Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale – Edificio 16- via Colugna 50-33100 (Udine)  
• Tipo di azienda o settore **Azienda Sanitaria**  
• Tipo di impiego **Data Manager**  
• Principali mansioni e responsabilità  
Implementazione del Registro Nazionale Malattie Rare con dati mancanti dell'ASUFC  
Arruolamento e Inserimento Dati dei pazienti nel Registro U-IMD/MetabERN (Unified Registry for Inherited Metabolic Diseases)  
Arruolamento pazienti per Biobanca SLA, malattie neuromuscolari e lisosomiali  
Gestione documentazione progetto europeo INPDR- per la malattia di Niemann-Pick  
Redazione, revisione e sottomissione documentazione necessaria a progetti di ricerca del Centro di Coordinamento Malattie Rare  
Redazione e correzione documentazione amministrativa per gli registri/progetti europei  
Sottomissione documentazione al CEUR  
Coordinamento con Centro Promotore  
Supporto ad altri centri
  
- **05/2019-03/2020**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **TIROCINIO CURRICULARE LAUREA MAGISTRALE**  
Laboratorio di Immunologia Genetica, IRCCS Burlo Garofolo, Trieste  
• Tipo di azienda o settore **Laboratorio di ricerca**  
• Tipo di impiego **Studente/Biologo di Ricerca**  
• Principali mansioni e responsabilità  
Valutazione di meccanismi cellulari coinvolti nella risposta all'infezione batterica nella patogenesi di Idrosadenite Suppurativa  
  
Esperienza di ricerca incentrata sull'uso di tecniche molecolari quali colture cellulari di cellule immortalizzate e ottenute da paziente; colture batteriche in stanze sterili (BLS-2), infezioni cellulari, estrazione di proteine, RNA e DNA; retrotrascrizione; saggio funzionale di Western-Blot; Real-time PCR, PCR e cyto-fluorimetria.
  
- **03/2016-02/2017**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **TIROCINIO CURRICULARE TRIENNALE**  
Dipartimento Scienze della Vita, Università degli Studi di Trieste, Via Licio Giorgieri, 5, 34127 Trieste TS  
Per ulteriori informazioni:  
[www.sito.it](http://www.sito.it)

- Tipo di azienda o settore  
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Università degli Studi di Trieste  
 Studente  
 Valutazione della risposta infiammatoria cellulare prima e dopo il trattamento con molecole anti-  
 infiammatorie ottenute da Echinacea e Zenzero, di cellule ottenute da pazienti affette da Pre-  
 Eclampsia.
- Esperienza di ricerca incentrata sull'uso di tecniche molecolari quali uso e mantenimento di  
 colture cellulari ottenute da paziente e di linee cellulari immortalizzate, allestimento di tecniche  
 molecolari di Real-time PCR, ELISA test, Immunofluorescenza.
- 10/2018-10/2019
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- APPRENDISTA FORNAIO  
 Panificio Cavanella, Via Cavanella 385, 30023 Concordia Sagittaria, VE
- Artigiano  
 Apprendista fornaio/commissa  
 Gestione Clienti, gestioni ordini magazzino, consegna a domicilio e a aziende alimentari, aiuto-  
 fornaio.
- Estati 2010-2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- ASSISTENTE BAGNANTI  
 Security SRL, Rovereto, TN / Lavoro svolto alla spiaggia di Caorle, VE
- Servizi del turismo e alla persona  
 Lavoro stagionale  
 Lavoro stagionale come assistente bagnanti nella spiaggia di Caorle, VE

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- GIUGNO 2021 21 SUPERAMENTO ESAME DI ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI BIOLOGO, IN ATTESA  
 DI CERTIFICAZIONE.
- 07/04/2021 21 PARTECIPAZIONE AI MEETING DELL'EUROPAN WORKING GROUP OF GAUCHER  
 DISEASE
- 25/05/2021 21 CORSO ECM ASUFC\_21284: "NON È IL SOLITO REUMATISMO: MALATTIE RARE REUMATOLOGICHE"
- 27/04/2021 CORSO ECM ASUFC\_21231: "NEFROPATIE RARE: QUALE APPROCCIO IN ASUFC?"
- 30/03/2021 CORSO ECM ASUFC\_21160: "RECENTI PROGRESSI DELLA GENETICA APPLICATA  
 ALLE MALATTIE RARE NEL CONTESTO DELL'AZIENDA SANITARIA UNIVERSITARIA FRIULI CENTRALE"
- 24/02/2021 CORSO ECM ASUFC\_21068 "RARE MA A VOLTE DIFFUSE: MALATTIE RARE OCULARI"
- 26/01/2021 CORSO ECM ASUFC\_21042 "MALATTIE RARE ENDOCRINOLOGICHE: SE LE CONOSCI LE CURI"
- 11/01/2021 OTTENIMENTO DEI 24 CFU RICHIESTI PER L'INSEGNAMENTO IN SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO.
- 28/12/2020 GCLP: SAMPLE MANAGEMENT, CONDUCT OF THE WORK, DATA RECORDING, AND DATA REPORTING
- 24/11/2020 CORSO ECM ASUFC\_20496 MALATTIE RARE: "UNO STRANO BRUCIORE DI STOMACO"
- 27/10/2020 CORSO ECM ASUFC\_20442 MALATTIE RARE: "QUANDO LO SCHELETRO NON FA PAURA"
- 23/10/2020 XIII FORESIGHT TRAINING COURSE-CHALLENGES FOR RESEARCHERS AND REGULATORS FACING  
 THE PANDEMIC CRISIS
- 12/10/2020-13/10/2020 14<sup>th</sup> MEETING OF THE EUROPEAN WORKING GROUP FOR GAUCHER DISEASE (EWGGD 2020)
- 06/10/2020 TRAINING TRANSPORTING DANGEROUS GOODS
- 24/08/2020 TRAINING ICH GOOD CLINICAL PRACTICE E6 (R2)
- 2017-25/03/2020 LAUREA MAGISTRALE IN GENOMICA FUNZIONALE LM-6 BIOLOGIA
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
 Università degli studi di Trieste, Piazzale Europa, 1, 34127 Trieste TS
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
 Il Corso di Studio in Genomica Funzionale si pone l'obiettivo di formare laureati con una  
 specifica competenza nelle tematiche e nelle metodologie caratterizzanti la Genomica, la  
 Trascrittomica, la Proteomica, le Tecnologie molecolari e cellulari e nelle loro applicazioni per la  
 ricerca di base e per l'innovazione di prodotti e di processi nei settori della biomedicina  
 molecolare, della diagnostica, della farmaceutica.
- Qualifica conseguita  
 Dottoressa Magistrale
- Livello nella classificazione  
 Diploma Accademico di secondo livello

nazionale (se pertinente)

- 2011-28/02/2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- 2005-2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA L-32**  
Università degli studi di Trieste, Piazzale Europa, 1, 34127 Trieste TS

Il Corso di Studi è nato dalla fusione dei due corsi di laurea in Scienze Naturali e in Scienze Ambientali, di cui conserva le rispettive specificità nei due curricula didattici che lo caratterizzano.

Il percorso didattico è spiccatamente interdisciplinare, e intende sviluppare competenze per l'analisi e la descrizione dello stato dell'ambiente, approfondendo alcuni problemi specifici e preparando nel contempo all'inserimento nel mondo del lavoro e della scuola. Fornisce, pertanto, conoscenze riferibili a quell'ampio spettro di discipline, anche molto diverse tra loro per contenuti e approccio (matematica, fisica, chimica, biologia, geologia, diritto, ecologia, etc.), indispensabile per comprendere la variabilità e complessità dei processi e dei sistemi naturali.

Dottoressa

Diploma accademico di primo livello

**DIPLOMA SCIENTIFICO SUPERIORE**

Liceo Statale XXV Aprile, Corso Martiri della Libertà, 13, 30026 Portogruaro VE

Istituto con la finalità di offrire la formazione liceale umanistico-scientifica nella sua più completa articolazione, si struttura nei due indirizzi, Classico e Scientifico; la loro compresenza caratterizza la fisionomia dell'Istituto e permette di realizzare una grande varietà di esperienze scolastiche e culturali.

Il Liceo scientifico mira a promuovere negli studenti la curiosità, la capacità di osservazione e il gusto per la ricerca, anche attraverso la valorizzazione delle discipline umanistiche, favorendo così l'acquisizione di un metodo d'indagine fondato su rigorosi processi logici e sorretto da attività di laboratorio.

Maturità Scientifica

Diploma di Istruzione Secondaria Superiore

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

ITALIANO

#### ALTRE LINGUA

##### INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

##### FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

BUONA CAPACITÀ DI LAVORO IN TEAM OTTENUTA DALLE VARIE ESPERIENZE LAVORATIVE OTTIMISMO E BUONA CAPACITÀ DI RAPPORTARSI CON I COLLEGGI CREANDO UN AMBIENTE DI LAVORO PIACEVOLE

BUONA CAPACITÀ DI INTERAGIRE CON UN PUBBLICO/CLIENTELA ANCHE IN LINGUA DIVERSA DALLA MADRE (INGLESE)

SPIRITO DI ADATTAMENTO

ENTUSIASMO NEL RELAZIONARSI CON GRUPPI MULTICULTURALI

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

ATTITUDINE POSITIVA AL LAVORO

DETERMINAZIONE NEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

ABILITÀ NEL PROBLEM-SOLVING

CAPACITÀ DI MANTENERE IL CONTROLLO IN DIVERSE TIPOLOGIE DI SITUAZIONI CRITICHE

ABILITÀ NEL COORDINAMENTO DI LAVORO DI GRUPPO COME DI QUELLO INDIPENDENTE

CAPACITÀ DI ASSUMERE UN RUOLO DI LEADERSHIP

RISPETTO DELLE GERARCHIE

COMPETENZE OTTENUTE DALLE ESPERIENZE LAVORATIVE PRECEDENTI E DALLA PICCOLA ESPERIENZA COME VOLONTARIA NELL'ESERCITO ITALIANO (VFP-1)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

ECCELLENTE UTILIZZO DEL PACCHETTO OFFICE (WORD, EXCEL, POWER-POINT, NOTE)

BUONA CAPACITÀ NELL'UTILIZZO DI SOFTWARE PER DATA PROCESSING E ANALISI DATI COME IMAGE-J, QUANTITY-ONE E GRAPHPAD PRISM

BUONA CAPACITÀ DI GESTIONE DI SOFTWARE SANITARI G2 E CUP-WEB

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

SPICCATO INTERESSE PER LO STUDIO DELLE LINGUE (ATTUALMENTE IMPLEMENTAZIONE DEL FRANCESE E RUSSO)

PASSIONE PER LA MUSICA

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

ABILITAZIONE ALL'USO DI TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO QUALI BLS-D E BLS-D PEDIATRICO OTTENUTE DURANTE L'ESPERIENZA LAVORATIVA DI ASSISTENTE BAGNANTI E ANCORA IN CORSO DI VALIDITÀ.

## PATENTE O PATENTI

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Curiosità e intraprendenza sono i miei tratti distintivi; accetto volentieri le sfide che possono essere utili ad una mia crescita personale e professionale.

Si dichiara che, a norma del D.P.R. n. 445/2000, le informazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono al vero.

Data, 18/07/2021

Firma Lucina Per

**Al sensi dell'art. 38 del D.P.R. 28-12-2000 n. 445 il curriculum è sottoscritto dall'interessato in presenza del dipendente addetto ovvero, sottoscritto e presentato unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità valido del sottoscrittore.**