

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

la sottoscritta

Farris Valentina nata il 12 Luglio 1983

consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità:

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FARRIS VALENTINA**

Nazionalità ITALIANA

Data di nascita 12 LUGLIO 1983

ESPERIENZA LAVORATIVA

Data **D Dal 2010 ad oggi**

Libera professione come psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale, EMDR presso studio privato e on line con **adulti**

- Disturbi del comportamento alimentare
- Disturbi d'ansia
- Fobie e attacchi di panico
- Disturbi dell'umore
- Dipendenze
- Disturbo ossessivo – compulsivo
- Disturbi di personalità
- Disturbi neurocognitivi maggiori e lievi
- disturbo post traumatico da stress
- problematiche sessuali
- terapia di coppia

Pagina 6 - Curriculum vitae di
[Farris, Valentina]

Valentina Farris

- sostegno genitoriale
- consulenze insegnanti
- mindfulness nella gestione dello stress
- sostegno psicologico a persone con malattie croniche
- sostegno agli operatori e medici che si stanno occupando di curare persone in terapia intensiva al momento del covid 19

Libera professione con bambini

- Disturbi pervasivi dello sviluppo
- Ritardo mentale
- Disturbo dell'attenzione e dell'iperattività
- Disturbi dell'apprendimento (valutazioni e potenziamento)
- Disturbi del linguaggio
- Disturbo oppositivo
- disturbi d'ansia
- disturbo ossessivo compulsivo
- disturbo post traumatico da stress

Data

Gennaio 2020 – in corso

Istituto Comprensivo Pozzuolo del Friuli

Sportello d'ascolto psicologico rivolto ai docenti, personale ata, genitori e Alunni.
Benessere ed educazione emotiva nelle classi

Dicembre 2021 – dicembre 2022

Istituto Comprensivo "Don Milani" di Aquileia

Progetto di educazione alle emozioni rivolto a tutti gli alunni dell'istituto, ai genitori e agli insegnanti.

Gennaio 2022 – 30 settembre 2022

Comune Buttrio

Servizio di doposcuola specialistico per bambini DSA e Bes.

Aprile 2022 - giugno 2022

Istituto comprensivo di Manzano

Sportello d'ascolto psicologico rivolto a docenti, personale ata, genitori e alunni

gennaio 2021 a febbraio 2022

Federconsumatori – Adiconsum e Regione Friuli Venezia Giulia

sportello di ascolto psicologico Covid-19
formazione operatori
creazione video psico-educativi
creazione e somministrazione questionari sull'impatto psicologico della pandemia
colloqui individuale e sostegno alla genitorialità e ai caregiver di pazienti psichiatrici

gennaio 2021 – giugno 2021

PROGETTO FUORI CLASSE con associazione musicale di Palmanova ed Educare per crescere di Bicinicco:

supporto sull'apprendimento con la creazione dei video con attività
creazione di opuscoli con consigli ai genitori su come aiutare i figli nello studio

novembre 2019 a febbraio 2020

educazione emotiva in bambini dai 07 ai 12 anni presso lo studio "A piccoli passi" a Bagnaria Arsa

settembre 2019 ad oggi

conduttrice di gruppi di genitori sulla gestione di bambini e adolescenti con problematiche comportamentali, emotive, relazionali. presso lo studio "A piccoli passi" a Bagnaria Arsa

marzo 2019- marzo 2020

conduttore del corso sulla comunicazione assertiva di I e II livello per gruppi di adulti

Valentina Tarsi

ottobre 2019 gennaio 2020

progetto per ragazzi delle elementari, medie e superiori sulle metodologie e strategie di apprendimento presso lo studio "A piccoli passi" a Bagnaria Arsa

settembre 2017 – giugno 2020 presso "A piccoli passi" Bagnaria Arsa, conduttore esperto di mindfulness in gruppo per adulti

Febbraio 2019 – giugno 2019 (tot ore 80)

Istituto Comprensivo di Gonars (Ud)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Contratto di prestazione d'opera per l'espletamento di attività di docenza- esperto psicoterapeuta

Osservazione diretta in classe
sportello d'ascolto per alunni, genitori e insegnanti

• Date

Ottobre 2014- giugno 2015

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Scuola elementari e medie di Gonnese (CI)

Committente

• Tipo di impiego

Progetto EMOZIONI, CIBO E CORPO
indirizzato ad alunni
genitori
insegnanti

• Date

dicembre 2012 – giugno 2017

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Associazione "Io non ho paura"

Committente

• Tipo di azienda o settore

Associazione onlus

• Tipo di impiego

Coordinatrice e responsabile dell'equipé psicologi ed educatori della associazione "io non ho paura" di donne e minori vittime di abusi e di violenze domestiche.

• Principali mansioni e responsabilità

- Gruppi di sostegno per vittime adulte
- gruppo di autostima per bambini e minori
- elaborazione traumi nei bambini
- progetti personalizzati per bambini e loro genitori.
- Formazione operatrici del centro antiviolenza

Date

Aprile 2009- dicembre 2009 (tot. Ore 120)

• Nome e indirizzo del datore

Scuola elementare Lodè (Nu)

Valentine Farris

di lavoro

- Committente
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Psicologa
- osservazioni in classe,
gestione delle dinamiche relazionali tra alunni e insegnanti e genitori , sostegno
e intervento per bambini con disturbi comportamenta

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PERIODO UNIVERSITARIO E POST UNIVERSITARIO

Maggio 2023 : MASTER IPNOSI CLINICA ERICKSONIANA

Dott.ssa Gava Institut

21 settembre 2022 MASTER ISTITUTO GALTON

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

29 novembre 2008 Iscrizione albo psicologi n°2302

- COVID 19: ESITI DI UNA PANDEMIA SU BAMBINI, ADOLESCENTI E COPPIE(MAGGIO 2020)
- COVID 19 : LA RESILIENZA E DALLA GRAVIDANZA ALLA GENITORIALITA' EMDR AL TEMPO DEL COVID 19(MAGGIO 2020)
- COVID 19: LOCKDOWN E DISTURBI ALIMENTARI EMDR AL TEMPO DEL COVID 19 (MAGGIO 2020)
- COVID 19: EMDR E IL SUPPORTO AL PERSONALE SANITARIO AI TEMPI DEL COVID (APRILE 2020)
- ESAMI E CORSO PROPEDEUTICO E FORMATIVO SUGLI ABUSI SUI MINORI.
- WORKSHOPS SULLA "FAMIGLIA MALTRATTANTE " CONDOTTO DAL DOTT. FRANCESCO CANEVELLI (2007)
- LA DIAGNOSTICA E IL TEST DEI COLORI DI MAX LUSCHER DOTT. ORRÙ (2008)
- ASPETTI PSICOLOGICI IN MATERIA DI TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (2009)
- DISSOCIAZIONE STRUTTURALE DELLE PERSONALITA' E LE IMPLICAZIONI TERAPEUTICHE (2015)
- RICONOSCERE E CURARE I SINTOMI DISSOCIATIVI (2016)
- PSICOFARMACOLOGIA PER PSICOLOGI (2016)
- EMOZIONI, PSICOPATOLOGIA E NEUROSCIENZE. STUDI LONGITUDINALI IN Età DI SVILUPPO. QUALI RISVOLTI PER LA CLINICA (2016)
- CORSO COME CONSULENTE DEL SONNO "IL SONNO NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA" (2016)
- CORSO "MINDFUL EATING PER BAMBINI" 2018
- CORSO "MINDFUL EATING NELL'ADULTO" 2018
- CORSO EMDR I° - II° LIVELLO ADULTI, BAMBINI E ADOLESCENTI (2019)
- CORSO COME OPERATORE DI STIMOLAZIONE COGNITIVA NELL'ANZIANO (2019) IGEA CPS
- CORSO "ESPERTO DELLA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN ETA' ADULTA (2019) IGEA CPS.
- SEMINARIO "LABORATORIO DI STIMOLAZIONE COGNITIVE E DI TECNICHE ESPRESSIVE CON L'ANZIANO ISTITUZIONALIZZATO" DOTT.SSA ILARIA BIANCHI (2019)
- LA GESTIONE DELLA CLASSE CON ALUNNI DIFFICILI (2019)
- LO SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO A SCUOLA- PROGETTAZIONE E CONDUZIONE (2019)
- ESPERTO NELLO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA (2020)
- TRAINER DEL BENESSERE NEI CONTESTI EDUCATIVI (2020)
- CBT INSONNIA (2020) : TRATTAMENTO DELL'INSONNIA ATTRAVERSO IL PROTOCOLLO COGNITIVO-COMPORTAMENTALE
- COMPRENDERE LE DINAMICHE DI ATTACCAMENTO NEL CICLO DI VITA: STRUMENTI DI VALUTAZIONE, INTERVENTO E APPLICAZIONI CLINICHE(LUGLIO 2020)
- EDUCATORE MINDFULNESS (NOVEMBRE 2020 A GIUGNO 2021,)
- TRAINING AUTOGENO (2022)
- IPNOSI CLINICA ERICKSONIA (2023)

Valeria Ferris

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dicembre 2007 – Novembre 2012

Istituto Tolman scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo - comportamentale

Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo- comportamentale

Ottobre 2002 – giugno 2007

Università degli studi di Padova

Fondamenti psicologia; psicologia generale; psicologia del lavoro; psic. dello sviluppo; psic.dinamica;psicometria; psic.sociale; psicobiologia;metodologia della ricerca in ambito psicologico; metodologia della ricerca con applicazioni informatiche; psicologia generale e della personalità; sociologia della devianza; psicologia clinica base e avanzato, sociologia della comunicazione, teorie e tecniche del colloquio psicologico; psic. di comunità; pedagogia generale, antropologia; psic.clinica av A; psic. clinica av. B; tecniche delle dinamiche di gruppo; psicologia dell'adolescenza base e avanzata; Psichiatria; Neuropsichiatria infantile; Psic.salute base e avanzato; psicologia delle tossicodipendenze; promozione e prevenzione del benessere tra i minori; psicopatologia; psichiatria dinamica;

- Qualifica conseguita

Psicologa (curriculum Clinico – comunità)

Votazione

110/110

- Date (da – a)

settembre 1997 – luglio 2002

Liceo scientifico "M. Pira" di Siniscola

Maturità scientifica

80/100

- Date (da – a)

Settembre 2007 – luglio 2008

Asl 8 Cagliari servizio neuropsichiatria infantile

- colloqui con bambini con disturbi del comportamento in generale.
- colloqui con genitori e/o insegnanti di bambini in trattamento
- Osservazione del trattamento dei disturbi dell'apprendimento
- Somministrazione dei test e loro valutazione (test proiettivi, WISH, BIG FIVE, ecc.)
- Partecipazione al progetto PLUS sull'intelligenza emotiva nelle scuole materne, elementari e medie
- Partecipazione ai corsi di formazione insegnanti del progetto Plus
- Partecipazione al corso indirizzato ai genitori delle scuole elementari e medie per il sostegno alla genitorialità.
- Presa in carico di due adolescenti con comportamenti antisociali

Formazione professionale

- Date (da – a)

Ottobre 2008 – novembre 2013

ASL n 7 "Carbonia Iglesias" servizio psicosociale

COLLABORAZIONE VOLONTARIA

- Valutazioni Adulti e adolescenti (test standardizzati)
- presa in carico di Adulti e adolescenti in percorsi di psicoterapia
- supervisioni cliniche

Formazione Specializzazione e Collaborazione volontaria

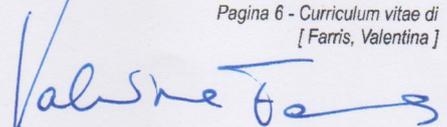
- Date (da – a)

Gennaio 2005 – maggio 2005

"La Casa" TOTE SRL di Padova

- Osservare le dinamiche relazionali tra bambini ed educatori
- Osservare le caratteristiche patologiche e non dei bambini presenti nella struttura
- Creare individualmente dei programmi possibili per intervenire con attività atte a

Pagina 6 - Curriculum vitae di
[Farris, Valentina]



migliorare lo sviluppo dei bambini.

- Attuare attività creative lavorando in un'equipe composta da psicologi ed educatori.

Date (da-a)

Luglio 2006 – dicembre 2006

Centro di Riferimento Oncologico di Aviano

- attività di ricerca, con somministrazione di questionari e la loro valutazione;
- attività di conoscenza delle dinamiche relazionali e comunicative tra medico e paziente;
- attività di sostegno psicologico ai pazienti e ai familiari del Centro di Riferimento Oncologico sotto la supervisione della Dott.ssa M.A. Annunziata.
- attività di gestione del "cinema" presso il reparto, rivolto ai pazienti e ai familiari;
- coordinare gruppi in attività di Role playing.

Tirocinio formativo pre lauream

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera
ma non necessariamente riconosciute da
certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

Eccellente

Buono

Buono

INGLESE

Buono

Buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in
ambiente multiculturale, occupando posti in
cui la comunicazione è importante e in
situazioni in cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

- Lavorare in un ambiente dinamico e multiculturale
- Lavorare in equipe

Competenze acquisite durante gli anni di lavoro e di formazione professionale

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di
persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

- Coordinare gruppi di persone
- progettare interventi nelle scuole e/o nella comunità
- Coordinare progetti

Competenze acquisite durante il mio percorso formativo

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

BUON UTILIZZO DEL PC

- INTERNET
- OFFICE

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Disegno tecnico

Presso il liceo scientifico di Siniscola

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Creazione di un progetto in equipe tramite il prof. M. Santinello, per l'università di Padova al fine di integrare gli anziani in un quartiere della città.

Creazione di un progetto per la cooperativa "Ascaretto" di Pordenone per la prima assistenza di immigrati minorenni in una casa alloggio e l'integrazione e la cooperazione di questi con ragazzi italiani.

Possessore di partita iva.

| Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/79.

Valentina
Farris